

1.1. ESPARTIDERO

1.1.1. Datos generales

El colegio está situado en la C/ Dieciseis de julio Nº 26 y su actividad es la colegio público de educación primaria e infantil con un número de alumnos aproximado de 670. El régimen de funcionamiento habitual en el periodo lectivo es de 8:00 a 17:00.

1.1.2. Edificios

Las aulas de primaria e infantil se distribuyen en un solo edificio de tres plantas que fue construido hace unos siete años.

1.1.3. Fuentes de energía.

El edificio consta de dos fuentes de energía, electricidad para la iluminación y fuerza, gas para calefacción.

1.1.4. Electricidad

El edificio entero está iluminado por fluorescentes con reflector en las aulas y bombillas de bajo consumo en los pasillos.

No existen elementos de detección de presencia ni de intensidad lumínica en ningún edificio.

1.1.5. Calefacción

El centro cuenta con dos calderas de gas que distribuyen el agua caliente por medio de cinco circuitos uno para el ala norte ,otro para la sur, ACS ,aerotermos(gimnasio y comedor) y suelo radiante para las aulas de infantil. Las tuberías de distribución transcurren por el falso techo aisladas. Los radiadores son de hierro fundido y en algunas aulas del ala sur llevan válvula termostática. Como sistemas de regulación el centro cuenta con dos sondas de temperatura una al norte y otra al sur. Además las aulas de infantil tienen un termostato cada una.

CALDERA	MODELO/TIPO	POTENCIA	TIPO QUEMADOR
ROCA	CPA 300	348,9 Kw	TECNO 38-6 GAS
ROCA	CPA 100	116,3 Kw	CRONO GAS



1.1.6. Características constructivas

La fachada se encuentra en buen estado, pues es un edificio de hace unos siete años. Las ventanas son de aluminio y doble cristal, también todas ellas tienen lamas horizontales. La puerta de acceso es de metal y cristal doble.

La cubierta es plana de tela asfáltica con grava y tiene un pequeño espacio con baldosas.



1.1.7. Resumen de acciones recomendables

En cuanto a alumbrado se debería dotar al edificio de equipos de detección de presencia con adecuación de intensidad de luz a la luz recibida.

Para la regulación convendría poner sondas de temperatura o válvulas termostáticas en el interior de las aulas que no las tengan.

En dos aulas orientadas al oeste convendría cambiar las ventanas por otras con mejores características térmicas debido que sufren muchas pérdidas de calor.